

**Rapport de visite exploratoire effectuée par Fatiha SAIDI pour PAC-Evere**  
**Béjaia, Akbou (Algérie)**  
**Du 18 au 22 décembre 04**

## **1. Objectifs de la visite**

Les objectifs de cette visite effectuée pour PAC-Evere étaient les suivants :

- Première prise de contact entre les partenaires,



- Evaluer les conditions d'accueil de l'association organisatrice,
- Discuter la thématique générale proposée par l'association organisatrice,
- Rencontre et discussions avec les responsables du site du Parc National de Gouraya, principal laboratoire de l'échange à venir,
- Visite du site du Parc National de Gouraya
- Elaborer, entre les partenaires concernés, les objectifs et finalités du projet 2005,
- Elaborer, entre les partenaires concernés, un pré-programme,
- Remettre un avis circonstancié à PAC-Evere sur l'entièreté du projet

## **2. L'association Etoile Culturelle d'Akbou, organisatrice**

**L'Association Étoile Culturelle d'Akbou** qui nous accueillait a été créée en 1976. A ses débuts l'association s'est ancrée dans des activités locales. Ce n'est qu'en 1996 qu'elle a résolument élargi son champ d'action en orientant ses actions et projets dans des échanges interassociatifs et internationaux. Aujourd'hui forte de quelques expériences en tant que groupe d'envoi, l'association a décidé de se présenter comme association organisatrice en proposant le projet 2005 à différents partenaires (voir point 3).

L'association Etoile Culturelle d'Akbou nous a fait part de son immense souhait de se voir désigné comme association organisatrice en mettant en exergue différents arguments convaincants :

- Dépasser le sentiment de frustration de ne pas pouvoir accueillir des groupes de jeunes étrangers, suite à l'isolement politique dans lequel s'est retrouvée l'Algérie durant une décennie,
- Désir de construire de nouvelles relations avec différents pays Euro-méditerranéens, et de pouvoir ainsi élargir le champ de leurs activités,

- Donner aux jeunes l'opportunité de rencontrer d'autres jeunes issus de milieux, de cultures, de contrées différents,
- Dépasser les complexes liés aux histoires communes de quelques pays (exemple : Algérie/France) en se concentrant sur les diversités/richesses.

### **3. Les partenaires**

Bejaia, 40 jeunes de 8 pays euro méditerranéens vont mener, sur le site du parc national de Gouraya, des actions de sensibilisation du grand public et son implication pour la préservation dudit parc. Au cours de ce séjour, des approches pédagogiques, théoriques et pratiques seront utilisées.

### **4. Thème : le Site du Parc National de Gouraya**

Le thème qui sera abordé durant l'échange porte de manière générale sur la protection de l'environnement et, en particulier, dans le cas qui nous occupe, du site du Parc National de Gouraya (PNG). Ce thème, vaste et préoccupant aujourd'hui, tant dans les pays dits du sud que du nord, nous a permis de mettre en œuvre un pré-programme ambitieux et riche, culturellement, pédagogiquement et humainement. Si la préoccupation environnementale a participé à la construction d'un projet aux multiples facettes, les concepts d'éco-citoyenneté, de partage, de partenariat et d'échange n'en ont pas été moins négligés.

1. Eco-citoyenneté: permettre aux jeunes d'agir pour le bien commun, avec le principe de l'environnement comme capital universel à sauvegarder.
2. Partage : partager les expériences, les savoir-faire, savoir-être sont les objectifs essentiels de cet échange. Dans nombre de cas, ce partage est un renforcement des acquis des rencontres préalables, lors d'échanges internationaux.
3. Partenariat : les partenariats local, nord/sud, européen seront privilégiés durant l'échange, de par le travail avec, entre autres, les gestionnaires du PNG, les responsables d'associations, les citoyens algériens...
4. Echange: les différences loin de séparer les individus, les rapprochent lorsqu'ils se connaissent et s'apprécient mutuellement. C'est à cette confrontation positive et rapprochement des différentes cultures, en réalité pourtant bien éloignées les unes des autres, que s'attelle le projet.

Le Parc National de Gouraya est une réserve naturelle de Kabylie qui apparaît au visiteur, comme une femme couchée sur le dos en s'étirant sur les hauteurs des montagnes de la ville de Béjaia. Ce parc côtier regorge d'espèces animales protégées, de plantes rares et de monuments historiques que les responsables du parc s'efforcent de préserver.



Légende : le singe magot (à gauche sur la photo !) est une espèce protégée du PNG

En effet, le parc fait partie du domaine public depuis 1994 et depuis, un véritable effort de préservation a été mené mais il ne faut cependant pas être grand clerc pour constater, dès que l'on pénètre dans le site, combien il souffre de pollution et dégradations diverses.

Le site regorge de coins pittoresques comme le Pic des Singes, le Cap Carbon, la Pointe des Salines.



Un éco-musée est ouvert au public afin de sensibiliser aussi bien les touristes que la population locale à la préservation de ce milieu naturel et historique.

## **5. Construction collective du projet**

**Les objectifs**, à court terme, de ce projet sont :

- Sensibilisation des jeunes à la préservation de l'environnement en général et des parcs en particulier,
- Implication des citoyens, des usagers, du tissu local (associatif, institutionnel, commercial, industriel...) à la thématique abordée,
- Responsabiliser les jeunes en terme d'autonomisation en leur laissant des espaces d'organisation, de gestion et de prise de décisions,
- Création d'un espace d'échange et de découverte des différentes cultures.

**Les jeunes visés par ce projet** sont, entre autres :

- Jeunes ruraux, isolés géographiquement n'ayant pas l'opportunité de rencontrer des personnes de culture et d'horizons divers,
- Jeunes issus de l'immigration pour qui l'échange apporte l'occasion de retrouver leur culture d'origine.

**L'implication des jeunes** sera active dans les différentes étapes du projet (préparation, réalisation et suivi). Les jeunes seront impliqués, à tous les niveaux du processus d'élaboration du projet, par différentes voies (groupe euronet, réunions d'information et de formation dans chaque pays partenaire...). Le pré-programme a prévu également, lors de plusieurs phases de l'échange, des espaces d'expression pour les jeunes afin qu'ils puissent formuler des initiatives, en prise avec les réalités du terrain (rencontres avec les citoyens algériens, animations avec les enfants, présentation du projet aux autorités compétentes...). Des séances d'évaluation quotidienne seront organisées pour permettre aux jeunes de s'exprimer quant à la journée d'activité entamée. Ces moments permettront de faire le point sur les éventuelles difficultés et contraintes tant sur l'aspect pédagogique que relationnel.

**Le travail** retenu pour la sauvegarde du PNG est:

- Restauration d'aires de jeux pour les enfants,
- Participation des usagers et actions de sensibilisation, de communication à leur égard tant à l'intérieur du site que dans son environnement proche (voir programme en annexe),
- Elaboration d'une charte «pour un parc vert» à remettre aux autorités compétentes et aux industriels,
- Participation des usagers du parc à une collecte des déchets,
- Aller-retour théorie/pratique avec alternance d'actions concrètes sur le terrain et soirées thématiques,
- Répartition des jeunes par groupes transnationaux: tâches quotidiennes, intendance...

**L'impact local**, dans le cadre de ce projet est indéniable, puisque l'ensemble des actions sont orientées vers le public de Béjaia (citoyens, élus, monde industriel et commercial...). Durant la période estivale, une grande affluence de la population des autres régions du pays et de l'étranger se fait en direction de Béjaia et plus particulièrement dans le PNG, joyau environnemental et poumon de la ville.

Les médias seront également sollicités et ont déjà exprimé tout leur intérêt au projet, durant la phase de la visite de faisabilité (18 au 22 décembre 2004). En outre, une manifestation organisée à la maison de la culture de la ville de Béjaia est prévue, comme une étape de communication des actions menées durant l'échange. Au lendemain de cette manifestation se déroulera une journée «portes ouvertes» afin de permettre aux usagers de découvrir, de visu, les premiers résultats de l'opération menée par les jeunes.

Un accent tout particulier sera mis sur la **dimension interculturelle** avec l'apprentissage interculturel, le développement de la compréhension mutuelle, tolérance et lutte contre le racisme. Le groupe de leaders a envisagé l'organisation, dès le début du séjour, de jeux interculturels. Deux soirées interculturelles constitueront un apport considérable pour le rapprochement des jeunes. Même si la langue officielle retenue sera le français, l'interprétariat sera assuré par des participants maîtrisant plusieurs langues. La constitution de groupes transnationaux permettra la pratique quotidienne de la langue et l'apprentissage interculturel (informations sur les pays participants, langue, culture, etc). Des soirées thématiques favoriseront cet apprentissage à partir de débats ou d'échange d'idées. Chaque moment de la vie quotidienne sera exploité pour parvenir à cet objectif.

**Les moments de suivi et d'évaluation** seront organisés de la manière suivante:

Une évaluation quotidienne permettra les réajustement tant de niveau organisationnel que relationnel. Une évaluation à mi-séjour testera le degré de satisfaction des différents participants et des organisateurs.

Une évaluation finale orale puis écrite, sous forme de questionnaire, sera complétée par l'ensemble des participants. Elle servira de base à un débat final propre à compléter les acquis de ce séjour. et d'en tirer les enseignements après l'échange (p. ex: réunions, présentations, production de matériel etc).

La rédaction d'un rapport final, la confrontation des ressentis des encadrants constituera la base d'une amélioration et d'une optimisation des échanges futurs.

## **6. Conclusions**

Suite à cette visite exploratoire, j'adresse un avis positif au PAC-Evere quant aux nombreux aspects positifs que comporte, à mon sens, ce futur échange. En effet, tant sur les aspects pédagogiques, qu'échanges interculturels, que contacts avec les citoyens locaux et les participants étrangers me semblent intéressants à souligner (voir contenu de ce rapport). Par ailleurs, le sérieux des organisateurs algériens ne semble pas devoir être remis en question.

Il me semble aussi important de revenir sur les aspects politiques que j'ai évoqués en présentant l'Association Culturelle d'Akbou et au risque de me répéter de souligner, à nouveau, les arguments évoqués par les responsables de l'association :

- Dépasser le sentiment de frustration de ne pas pouvoir accueillir des groupes de jeunes étrangers, suite à l'isolement politique dans lequel s'est retrouvée l'Algérie durant une décennie,
- Désir de construire de nouvelles relations avec différents pays Euro-méditerranéens, et de pouvoir ainsi élargir le champ de leurs activités,
- Donner aux jeunes l'opportunité de rencontrer d'autres jeunes issus de milieux, de cultures, de contrées différents,
- Dépasser les complexes liés aux histoires communes de quelques pays (exemple : Algérie/France) en se concentrant sur les diversités/richesses.

Ces arguments me semblent convaincants à plus d'un titre et porteurs d'indices d'ouverture et de dialogue, nourris par la longue période d'isolement et de frustration vécue par les Algériens et, plus particulièrement, par les habitants de la Kabylie.

Une visite de préparation est prévue du 7 au 9 juillet 2005 à Akbou. Cette rencontre préalable se fera avec un leader et un jeune participant par pays et permettra :

- Une rencontre avec les différents intervenants spécialisés pour le programme définitif,
- Des discussions autour de l'organisation de la vie quotidienne de l'échange,
- Aux participants de visiter les structures d'accueil, d'activités et prendre connaissance de l'environnement et des potentialités de la région accueillante,
- De présenter les spécificités de cet échange en rapport avec la dynamique et les mutations qui s'opèrent en Algérie.

Il restera néanmoins à revenir, lors de cette réunion, sur quelques points relevant de l'intendance et de la vie quotidienne (accès aux sanitaires pour les participants, dortoirs pour les garçons (en dur ou sous tentes ?), programme trop chargé ne permettant pas aux jeunes (et surtout aux vieux encadrants !) de souffler... Outre ces points minimes, aucune autre réserve n'est à souligner. Sur l'aspect de la sécurité, même si nous avons été escortés, par la police, de

manière visible ou plus discrète, en fonction des lieux visités, il ne semble plus se poser de problèmes pouvant porter atteinte à la sécurité des jeunes que nous envoyons.

Pour le PAC-Evere,  
Fatih SAIDI